

IISS LUIGI RUSSO CALTANISSETTA



1000
TECNICHE
ESPERIENZE

pon

ei

UPT
iGT

UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DI BARI

U.S.A. 2
B.A.C.

GATEHOUSE

ECDL



IISS Luigi Russo - Caltanissetta
Prot. 0016164 del 19/12/2020
04 (Uscita)

BILANCIO SOCIALE 2014-2019

Sommario

LETTERA DI PRESENTAZIONE	3
IDENTITA'	5
Carta d'Identità dell'IISS Luigi Russo.....	5
Numero di alunni e classi per anni di corso	6
Numero di classi per indirizzo di studio	8
Percentuale di studenti trasferiti.....	10
Confronto iscritti per anni e per classe.....	112
Governance scolastica - Organigramma	13
Gli Stakeholder	14
Capitolo 2 – Risorse Umane	17
Personale della Scuola	17
Capitolo 3 – Esiti scolastici	20
Capitolo 4 – Le Certificazioni	23
Capitolo 5 – Risultati del questionario studenti	24

LETTERA DI PRESENTAZIONE

Il nostro Bilancio Sociale si fonda su una premessa etica, di valore, che dà “direzione” al nostro cammino, ovvero il garantire il diritto/dovere all’istruzione ed alla formazione di spessore e il perseguimento di standard elevati come diritto di ciascuno e di tutti, declinato in apprendimento di conoscenze, competenze, valori, significati.

Con il “Bilancio Sociale”, che ci consente di orientarci alla domanda, vogliamo evitare il pericolo dell’autoreferenzialità e dell’adattamento; consideriamo dunque tale strumento utile per verificare e misurare il grado di soddisfazione sociale dell’attività svolta e quindi in grado di dare concretezza all’impegno di costruzione democratica della cittadinanza.

Non abbiamo voluto realizzarlo in solitudine, né sarebbe stato coerente e possibile, proprio perché esso necessita e sottende un processo di interscambio e di comunicazione. Questo scambio ci consente di mantenere un “dialogo sociale” con gli interlocutori della scuola per “rendere conto” loro del valore prodotto, mettendone in rilievo la ricaduta, la distribuzione, gli effetti verso gli stakeholders, ma anche per alimentare la progettazione, in un circuito virtuoso di matura valorizzazione della “domanda sociale” e per consentire alla scuola un feedback della progettazione stessa, per il monitoraggio interno, per il miglioramento e la riprogettazione, alla ricerca dell’efficacia, punto di avvio del processo di riproduzione della domanda sociale più qualificata, più competente, più partecipata.

Oltre alla parte descrittivo-narrativa (i valori dell'organizzazione, il suo profilo organizzativo, le strategie e le politiche messe in atto) esso comprende una parte più strettamente "informativa", che indicizza il risultato dell'attività complessiva, attraverso indicatori di performance relativi alle diverse voci, che consentono di confrontare, valutare, rendere significativa l'informazione fornita agli interlocutori.

IDENTITA'

Carta d'Identità dell'IISS Luigi Russo

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Luigi Russo”

Via Leone XIII 48/d – Caltanissetta

Telefono

0934/554255

Codice Meccanografico

CLIS01300E

Email:

clis01300e@istruzione.it

Pec: **clis01300e@pec.istruzione.it**

Sito web

www.iissrusso.edu.it

Segreteria – orario di apertura al pubblico:

Martedì - Giovedì – Sabato

dalle 08:00 alle 09:00 e dalle 12:00 alle 13:00

Martedì dalle 15:00 alle 17:00

Indirizzi di studio:

Liceo Linguistico

Economico – Relazioni internazionali per il Marketing

Tecnologico – Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie

Tecnologico – Grafica e comunicazione

Numero di alunni e classi per anni di corso

al termine dell'a.s. 2014-15

Anno di corso	Alunni	Classi	Numero medio alunni per classe
1	178	7	25
2	166	7	24
3	144	6	24
4	181	7	27
5	135	6	23
Totale	814	33	25

al termine dell'a.s. 2015-16

Anno di corso	Alunni	Classi	Numero medio alunni per classe
1	150	6	25
2	172	6	29
3	164	7	23
4	138	6	23
5	178	7	25
Totale	802	32	

al termine dell'a.s. 2016-17

Anno di corso	Alunni	Classi	Numero medio alunni per classe
1	162	6	27
2	149	6	25
3	168	6	28
4	150	7	23
5	140	6	23
Totale	779	31	

al termine dell'a.s. 2017-18

Anno di corso	Alunni	Classi	Numero medio alunni per classe
1	211	8	26
2	152	6	25
3	135	6	23
4	157	6	26
5	152	7	22
Totale	807	33	

al termine dell'a.s. 2018-19

Anno di corso	Alunni	Classi	Numero medio alunni per classe
1	216	9	24
2	199	8	25
3	140	6	23
4	128	6	21
5	146	6	24
Totale	829	35	

al termine dell'a.s. 2019-20

Anno di corso	Alunni	Classi	Numero medio alunni per classe
1	164	7	23
2	194	9	22
3	193	8	24
4	136	6	23
5	123	6	21
Totale	810	36	

Numero di classi per indirizzo di studio

al termine dell'a.s. 2014-15

Indirizzo di studio	Classi	Numero medio alunni per classe
Economico	5	20
Biosanitario	18	26
Linguistico	10	25

al termine dell'a.s. 2015-16

Indirizzo di studio	Classi	Numero medio alunni per classe
Economico	5	22
Biosanitario	17	26
Linguistico	10	25

al termine dell'a.s. 2016-17

Indirizzo di studio	Classi	Numero medio alunni per classe
Economico	5	22
Biosanitario	16	26
Linguistico	10	25

al termine dell'a.s. 2017-18

Indirizzo di studio	Classi	Numero medio alunni per classe
Economico	5	21
Biosanitario	16	24
Linguistico	10	26

al termine dell'a.s. 2019-20

Indirizzo di studio	Classi	Numero medio alunni per classe
Economico	5	22
Grafico	2	20
Biosanitario	17	22
Linguistico	12	24

Percentuale di studenti trasferiti

al termine dell'a.s. 2014-15

Anno di corso	In altre scuole	Totale studenti	% studenti trasferiti su totale
1	22	178	12 %
2	11	166	7 %
3	14	144	10 %
4	4	191	2 %
5	0	125	0%
Totale	51	814	6 %

al termine dell'a.s. 2015-16

Anno di corso	In altre scuole	Totale studenti	% studenti trasferiti su totale
1	11	150	7 %
2	11	172	6 %
3	3	164	2 %
4	10	138	7 %
5	0	178	0 %
Totale	35	802	4 %

al termine dell'a.s. 2016-17

Anno di corso	In altre scuole	Totale studenti	% studenti trasferiti su totale
1	10	162	6 %
2	8	149	5 %
3	4	168	2 %
4	3	160	2 %
5	2	140	1 %
Totale	27	779	3 %

al termine dell'a.s. 2017-18

Anno di corso	In altre scuole	Totale studenti	% studenti trasferiti su totale
1	20	211	9 %
2	13	152	9 %
3	7	135	5 %
4	6	157	3 %
5	1	152	1 %
Totale	27	807	3 %

al termine dell'a.s. 2018-19

Anno di corso	In altre scuole	Totale studenti	% studenti trasferiti su totale
1	45	216	21 %
2	10	199	1 %
3	13	140	9 %
4	9	128	8 %
5	0	146	0 %
Totale	77	829	9 %

al termine dell'a.s. 2019-20

Anno di corso	In altre scuole	Totale studenti	% studenti trasferiti su totale
1	28	164	17 %
2	34	194	18 %
3	6	193	3 %
4	5	136	4 %
5	0	123	0 %
Totale	73	810	9 %

Confronto iscritti per anni e per classe

Anno di corso	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1	178	150	162	211	216	164
2	166	172	149	152	199	194
3	144	164	168	135	140	193
4	191	138	160	157	128	136
5	135	178	140	152	146	123
Totale	814	802	779	807	829	810

Governance scolastica – Organigramma

DIRIGENTE SCOLASTICO	Prof. ssa Maria Rita BASTA
COLLABORATORI DI PRESIDENZA	Prof.ssa Maria Concetta CARDELLA (Vicario) Prof. Michele CALA’ Prof. Giacomo LO PRESTI
FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1	Prof. Giovanni BARTOLOZZI
FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2	Prof. Davide AMICO
FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3	Prof.ssa Francesca BENNARDO
FUNZIONE STRUMENTALE AREA 4	Prof.ssa Maria Gabriella SAVOJA
COORD. DIPARTIMENTO LINGUISTICO	Prof.ssa Valeria DIONISIO
COORD. DIP. MATEMATICO-TECNICO	Prof. Giovanna ERRORE
COORD. DIP. SCIENTIFICO	Prof.ssa Maria Concetta MELILLO
COORD. DIP. LETTERARIO	Prof.ssa Rosanna BELLAVIA
R.S.P.P. E D.P.O A.S.P.P.	Prof. Luigi Antonio LIPANI Prof. Pierangelo CIGNA
DOCENTE REFERENTE G.L.H.I.	Prof.ssa Laura ABBALEO
DOCENTE REFERENTE ED. SALUTE	Prof.ssa Francesca Paola GARITO
DOCENTE REFERENTE LEGALITA’	Prof. Edoardo VAGGINELLI
D.S.G.A.	A.A. Valeria CHIMENTI
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	A.A. Angela ATTARDO A.A. Laura DELL’ALBANI A.A. Borina Tiziana DELL’UTRI A.A. Liboria DIBENEDETTO A.A. Camilla LI CALSI A.A. Gaetano MORREALE A.A. Giuseppe SCAMBIATO
ASSISTENTI TECNICI	A.T. Roberto GAGLIANO A.T. Vincenzo GERACI A.T. Maria Silvana PALERMO
COLLABORATORI SCOLASTICI	Vittoria BRANCATO Anna Maria CERVELLIONE Sonia CHIANETTA Mario CHIARAMONTE Maria Ausilia CINARDO Rita CUSUMANO Anna Maria DI CARLO Maria LANZALACO Rosa Maria MANDRACCHIA Salvatore NOCERA Francesca NOTARO Antonia RIZZO Antonia ROME’ Angelo RUSSELLO Giuseppe Giovanni VIRCIGLIO

Gli Stakeholder

Come premesso nella nota metodologica, una delle finalità dell'Istituto è quella di divulgare e legittimare risultati e scelte compiute in termini di valore sociale generato sul territorio, svolgendo una funzione esterna di comunicazione nei confronti della comunità scolastica e una funzione interna di controllo gestionale da parte della dirigenza.

A fronte di ciò, sono stati coinvolti direttamente nel nostro processo di rendicontazione sociale, le seguenti categorie di portatori di interessi:

- studenti,
- docenti,
- famiglie degli studenti.



Gli studenti iscritti

Per la realizzazione del nostro primo bilancio sociale abbiamo rilevato la loro soddisfazione e le loro insoddisfazioni con questionari di “Customer Satisfaction”. Nei confronti dei “potenziali” alunni, realizziamo incontri di orientamento presso la nostra scuola nel corso del primo quadrimestre ospitando in orario curriculare studenti che frequentano la terza classe di diverse scuole secondarie di primo grado del nostro territorio; gli studenti partecipano allo svolgimento di lezioni e prove di laboratorio. Inoltre la scuola incontra genitori e studenti anche presso le scuole secondarie di primo grado e presso la nostra scuola negli OPEN DAY previsti.

Le famiglie degli allievi iscritti. I genitori incontrano i docenti e il dirigente scolastico nei Consigli di Classe e di Istituto e, soprattutto, durante i colloqui programmati oltre ai ricevimenti effettuati dal dirigente scolastico.

Le risorse umane dell’Istituto: il Dirigente, i Docenti ed il Personale ATA, che sono stati coinvolti con questionari di “Customer Satisfaction” somministrati dal responsabile dell’autovalutazione d’istituto.

Aziende del territorio, enti locali, associazioni: sono i nostri interlocutori per la realizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro. Il progetto di alternanza è coordinato dal docente referente con la collaborazione di “docenti tutor” che seguono l’inserimento in azienda degli studenti curando i rapporti con l’azienda e con il “tutor aziendale”.

Nel corso dell’anno scolastico inoltre, gli enti locali, alcune associazioni di volontariato e le associazioni di categoria propongono incontri con gli studenti ai quali la scuola aderisce con entusiasmo.

Anche la comunità locale viene coinvolta in alcuni progetti che la scuola promuove per fornire una preparazione di base per l'uso delle nuove tecnologie e la conoscenza delle lingue.

Università: la scuola ha uno stretto rapporto di collaborazione con tutte le università della regione ed altre in campo nazionale. Le università incontrano gli studenti presso la nostra scuola nei giorni dedicati all'orientamento in uscita, con visite presso le sedi universitarie e nei seminari di approfondimento su tematiche scientifiche, tecnologiche e storico-letterarie proposte dai docenti dei diversi indirizzi di studio in collaborazione con le Università stesse.

Capitolo 2 – Risorse Umane

Personale della Scuola

A.S. 2014-15

Personale	Maschi	Femmine	Totale
Docenti	25	63	88
di cui di sostegno	0	1	1
ATA	10	13	23
Personale Docente	Maschi	Femmine	Totale
A tempo indeterminato	23	51	74
A tempo determinato	2	12	14

Docenti per fasce di età (valore percentuale)				
	< 35	35 - 44	45 - 54	> 55
A tempo indeterminato	--	10,23	28,41	45,45
A tempo determinato	--	5,68	6,82	3,41

A.S. 2015-16

Personale	Maschi	Femmine	Totale
Docenti	27	66	93
di cui di sostegno	0	3	3
ATA	8	15	23
Personale Docente	Maschi	Femmine	Totale
A tempo indeterminato	24	51	75
A tempo determinato	3	15	18

Docenti per fasce di età (valore percentuale)				
	< 35	35 - 44	45 - 54	> 55
A tempo indeterminato	--	9,68	23,66	47,31
A tempo determinato	--	5,37	8,60	5,38

A.S. 2016-17

Personale	Maschi	Femmine	Totale
Docenti	23	56	79
di cui di sostegno	0	2	2
ATA	8	15	23
Personale Docente	Maschi	Femmine	Totale
A tempo indeterminato	22	49	71
A tempo determinato	1	7	8

Docenti per fasce di età (valore percentuale)				
	< 35	35 - 44	45 - 54	> 55
A tempo indeterminato	--	11,39	20,25	58,23
A tempo determinato	1,27	1,27	2,53	5,06

A.S. 2017-18

Personale	Maschi	Femmine	Totale
Docenti	22	65	87
di cui di sostegno	0	3	3
ATA	8	15	23
Personale Docente	Maschi	Femmine	Totale
A tempo indeterminato	20	53	73
A tempo determinato	2	12	14

Docenti per fasce di età (valore percentuale)				
	< 35	35 - 44	45 - 54	> 55
A tempo indeterminato	0,00	9,27	19,52	55,15
A tempo determinato	2,29	6,89	2,29	4,59

A.S. 2018-19

Personale	Maschi	Femmine	Totale
Docenti	25	72	97
di cui di sostegno	1	4	5
ATA	7	16	23
Personale Docente	Maschi	Femmine	Totale
A tempo indeterminato	21	65	86
A tempo determinato	4	7	11

Docenti per fasce di età (valore percentuale)				
	< 35	35 - 44	45 - 54	> 55
A tempo indeterminato	0,0	10,22	20,30	56,20
A tempo determinato	2,32	7,20	2,50	4,71

A.S. 2019-20

Personale	Maschi	Femmine	Totale
Docenti	21	86	107
di cui di sostegno	3	6	9
ATA	5	18	23
Personale Docente	Maschi	Femmine	Totale
A tempo indeterminato	13	57	70
A tempo determinato	8	29	37

Docenti per fasce di età (valore percentuale)				
	< 35	35 - 44	45 - 54	> 55
A tempo indeterminato	0	7	30	35
A tempo determinato	12	13	5	5

Capitolo 3 – Esiti scolastici

	% alunni promossi	% alunni non promossi a giugno	% alunni con giudizio sospeso e obbligo di recupero	% alunni promossi nella II sess. su totale alunni con giudizio so-
a.s. 2014-15	92,84%	7,15%	18,25%	100%
a.s. 2015-16	98,61%	2,91%	19,87%	100%
a.s. 2016-17	93,88%	6,12%	16,80%	98,45%
a.s. 2017-18	72,73%	3,71%	21,06%	98,06%
a.s. 2018-19	78,50%	9,98%	17,50%	97,24%
a.s. 2019-20	84,19%	0,74%	15,06%	100%

Esiti esami di stato dell'istituto

	60	da 61 a 70	da 71 a 80	da 81 a 90	da 91 a 99	100	100 e lode
2014/15	2,3%	22,7%	28,8%	30,3%	7,6%	8,3%	0,0%
2015/16	13,1%	22,2%	31,3%	13,6%	9,7%	9,7%	0,6%
2016/17	4,4%	24,4%	28,1%	17,0%	14,1%	11,9%	0,0%
2017/18	6,2%	22,8%	24,8%	24,8%	11,0%	10,3%	0,0%
2018/19	1,4%	27,2%	26,6%	22,4%	11,2%	9,1%	2,1%
2019/20							

Esiti esami di stato dell'istituto – Liceo Linguistico

	60	da 61 a 70	da 71 a 80	da 81 a 90	da 91 a 99	100	100 e lode
2014/15	0,0%	36,4%	18,2%	34,1%	6,8%	4,5%	0,0%
2015/16	20,0%	20,0%	32,7%	10,9%	7,3%	9,1%	0,0%
2016/17	1,2%	24,7%	38,3%	14,8%	11,1%	9,9%	0,0%
2017/18	4,9%	2,4%	34,1%	39,0%	9,8%	9,8%	0,0%
2018/19	0,0%	36,4%	23,6%	20,0%	9,1%	9,1%	1,8%
2019/20							

Esiti esami di stato – tecnologico Biotechnologie sanitarie

	60	da 61 a 70	da 71 a 80	da 81 a 90	da 91 a 99	100	100 e lode
2014/15	4,0%	12,0%	36,0%	28,0%	8,0%	12,0%	0,0%
2015/16	11,3%	21,6%	29,9%	16,5%	10,3%	9,3%	1,0%
2016/17	1,2%	24,7%	38,3%	14,8%	11,1%	9,9%	0,0%
2017/18	7,8%	32,2%	23,3%	18,9%	8,9%	8,9%	0,0%
2018/19	0,0%	26,1%	27,5%	23,2%	11,6%	8,7%	2,9%
2019/20							

Esiti esami di stato – tecnico economico A.F.R.I.M

	60	da 61 a 70	da 71 a 80	da 81 a 90	da 91 a 99	100	100 e lode
2014/15	0,0%	38,5%	23,1%	30,8%	7,7%	0,0%	0,0%
2015/16	4,2%	29,2%	33,3%	8,3%	12,5%	12,5%	0,0%
2016/17	14,3%	23,8%	9,5%	28,6%	19,0%	4,8%	0,0%
2017/18	0,0%	21,4%	7,1%	21,4%	28,6%	21,4%	0,0%
2018/19	10,5%	5,3%	31,6%	26,3%	15,8%	10,5%	0,0%
2019/20	0,0%	10,6%	26,8%	26%	17%	18,7%	0,8%

Capitolo 4 – Le Certificazioni

Dal 2000 la scuola è centro per il conseguimento della certificazione ECDL e nell'arco degli anni ha visto sempre crescere il numero di alunni, docenti e personale ATA che la hanno conseguita. Dal 2014 è possibile conseguire tutte le certificazioni EIPASS e solo negli ultimi 3 anni ben 150 tra allievi docenti ed esterni hanno conseguito presso il centro le diverse certificazioni possibili.

Anche per quanto riguarda le certificazioni linguistiche questa istituzione scolastica ha, nel tempo, migliorato qualitativamente e quantitativamente l'offerta di certificazioni linguistiche, affiancando alla storica collaborazione con Cambridge Assessment le certificazioni di Gatehouse Awards, divenendo anche centro per l'erogazione degli esami. La partnership con la sede locale di Alliance Française ha consentito nell'arco dell'ultimo triennio di incrementare significativamente il numero di allievi e docenti certificati secondo lo standard QCER. Infine, ma non certamente in ordine di importanza le preparazioni per il conseguimento della certificazione DELE cui hanno partecipato un considerevole numero di studenti, soprattutto dell'indirizzo linguistico.

Capitolo 5 – Risultati del questionario studenti

	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Numero di partecipanti	653	757	528	484	441
Record totali nell'indagine:	653	757	528	484	441
Percentuale del totale:	100%	100%	100,00%	100,00%	100,00%
Sesso:					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Maschio (M)	210	218	142	155	158
Femmina (F)	442	539	386	329	282
Nessuna risposta	1	3	0	0	0
Anno di nascita					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
1995 (1995)	0	1	1	2	2
1996 (1996)	0	0	0	20	7
1997 (1997)	1	2	11	114	54
1998 (1998)	1	16	56	93	82
1999 (1999)	10	123	107	101	95
2000 (2000)	98	125	120	68	108
2001 (2001)	99	118	102	73	80
2002 (2002)	122	139	112	13	12
2003 (2003)	143	188	19	0	0
2004 (2004)	155	44	0	0	0
2005 (2005)	23	0	0	0	0
Nessuna risposta	1	4	0	0	0

Classe frequentata:					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
1 A ECONOMICO	19	23	20	18	7
2 A ECONOMICO	24	24	20	11	14
3 A ECONOMICO	17	22	21	12	13
4 A ECONOMICO	19	16	15	17	15
5 A ECONOMICO	13	14	15	22	11
1 A LINGUISTICO	21	24	25	12	16
2 A LINGUISTICO	24	23	26	9	0
3 A LINGUISTICO	23	23	26	13	22
4 A LINGUISTICO	16	31	16	18	14
5 A LINGUISTICO	25	17	0	22	23
1 B LINGUISTICO	15	34	23	14	2
2 B LINGUISTICO	18	25	12	0	16
3 B LINGUISTICO	22	17	26	15	10
4 B LINGUISTICO	13	26	18	3	8
5 B LINGUISTICO	20	19	12	17	0
1 C LINGUISTICO	16	0	0	0	0
2 C LINGUISTICO	19	19	0	0	0
1 A BIOSANIT.	17	25	22	8	20
2 A BIOSANIT.	21	24	21	26	20
3 A BIOSANIT.	12	17	25	20	0
4 A BIOSANIT.	17	22	11	0	0
5 A BIOSANIT.	20	20	0	0	0
1 B BIOSANIT.	18	26	16	21	26
2 B BIOSANIT.	14	22	0	10	34
3 B BIOSANIT.	23	22	26	7	18
4 B BIOSANIT.	15	20	18	22	8

5 B BIOSANIT.	18	18	25	17	0
1 C BIOSANIT.	18	44	20	15	0
2 C BIOSANIT.	21	19	15	0	0
3 C BIOSANIT.	23	18	0	14	0
4 C BIOSANIT.	16	0	18	0	12
5 C BIOSANIT.	0	23	0	18	0
1 D BIOSANIT.	15	31	0	0	24
2 D BIOSANIT.	16	0	0	17	21
3 D BIOSANIT.	0	0	9	26	23
4 D BIOSANIT.	0	22	0	17	24
5 D BIOSANIT.	19	25	0	21	14
4 E BIOSANIT.	0	0	0	13	12
5 E BIOSANIT.	0	0	9	9	13
1 A GRAFICO	25	0	0	0	0

Quanto spesso sono capace di ricordare ciò che ho studiato?

Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Mai	6	3	2	0	6
Qualche volta	65	57	62	67	53
Spesso	373	355	297	263	232
Sempre	200	218	167	153	146
Nessuna risposta	0	3	0	0	2

Quanto spesso sono capace di concentrarmi nelle attività scolastiche senza distrarmi?

Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Mai	13	8	6	16	8
Qualche volta	160	150	147	156	152
Spesso	398	384	315	259	223

Sempre	73	91	60	52	54
Nessuna risposta	0	3	0	0	2

Quanto spesso i miei compagni di classe mi cercano per le attività scolastiche (ad esempio lavori di gruppo, attività sportive)?

Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Mai	54	37	34	34	50
Qualche volta	147	156	147	146	125
Spesso	242	222	197	197	172
Sempre	201	218	150	106	90
Nessuna risposta	0	3	0	0	2

Quanto spesso in classe alcuni compagni mi danno spinte, calci o pugni?

Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Mai	568	564	466	429	335
Qualche volta	58	42	47	36	65
Spesso	12	12	5	11	13
Sempre	6	14	10	7	24
Nessuna risposta	0	0	0	0	2

Quanto spesso mi è capitato di litigare con alcuni compagni di classe?

Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Mai	230	266	210	174	156
Qualche volta	352	316	265	271	237
Spesso	45	35	37	28	26
Sempre	17	15	16	10	18
Nessuna risposta	0	0	0	0	2

Quanto spesso i miei compagni di classe mi lasciano da parte nelle attività fuori dalla scuola (ad esempio feste di compleanno, attività sportive)?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Mai	490	489	409	410	343
Qualche volta	117	106	92	56	64
Spesso	24	20	12	11	11
Sempre	13	17	15	6	19
Nessuna risposta	0	4	0	0	2
Quanto spesso sono capace di finire i compiti per casa?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Mai	9	15	12	14	15
Qualche volta	76	77	61	79	62
Spesso	275	273	218	184	175
Sempre	284	267	237	206	185
Nessuna risposta	0	4	0	0	2
Quanto spesso sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Mai	12	7	5	7	8
Qualche volta	88	124	104	103	95
Spesso	353	340	298	272	237
Sempre	191	161	121	101	97
Nessuna risposta	0	4	0	0	2

Quanto spesso i miei compagni di classe mi cercano durante la ricreazione?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Mai	24	25	14	21	17
Qualche volta	78	66	67	53	66
Spesso	181	188	172	183	159
Sempre	361	352	275	226	195
Nessuna risposta	0	5	0	0	2
Quanto spesso mi è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Mai	404	410	280	224	177
Qualche volta	212	196	206	224	202
Spesso	17	16	24	27	27
Sempre	11	7	18	8	30
Nessuna risposta	0	4	0	0	3
Quanto spesso in classe alcuni compagni mi dicono parolacce?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Mai	460	475	342	330	262
Qualche volta	120	96	133	108	110
Spesso	34	35	23	24	38
Sempre	30	26	30	21	27
Nessuna risposta	0	4	0	0	2

Quanto spesso i miei compagni di classe mi cercano per attività fuori dalla scuola (ad esempio feste di compleanno, attività sportive)?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Mai	55	37	28	20	28
Qualche volta	130	149	114	109	111
Spesso	209	227	207	171	151
Sempre	250	219	179	183	147
Nessuna risposta	0	4	0	0	2
Quanto spesso sono capace di fare quello che i miei insegnanti mi chiedono?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Mai	4	3	4	2	10
Qualche volta	62	57	57	61	54
Spesso	290	344	280	256	257
Sempre	288	228	187	164	116
Nessuna risposta	0	4	0	0	2
Quanto spesso mi è capitato di dare spinte, calci, o pugni ad alcuni compagni di classe?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Mai	574	565	456	419	336
Qualche volta	56	54	57	47	69
Spesso	12	8	11	13	14
Sempre	2	5	4	4	18
Nessuna risposta	0	4	0	0	2

Quanto spesso i miei compagni di classe mi lasciano da parte durante la ricreazione?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Mai	556	540	465	423	367
Qualche volta	59	60	43	42	44
Spesso	13	19	6	10	10
Sempre	16	13	14	8	16
Nessuna risposta	0	4	0	0	2
Quanto spesso in classe alcuni compagni mi prendono in giro?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Mai	544	530	434	393	325
Qualche volta	75	76	78	69	77
Spesso	18	18	9	13	21
Sempre	7	8	7	8	14
Nessuna risposta	0	4	0	0	2
Con quanti insegnanti di solito facciamo esercizi da soli?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Con nessun insegnante	42	37	29	30	48
Con alcuni insegnanti	427	429	401	357	300
Con molti insegnanti	151	141	77	77	75
Con tutti gli insegnanti	24	24	21	19	14
Nessuna risposta	0	5	0	0	2

Con quanti insegnanti di solito facciamo esercizi in coppia o in gruppo?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Con nessun insegnante	36	45	34	24	49
Con alcuni insegnanti	476	476	408	372	330
Con molti insegnanti	123	104	78	79	49
Con tutti gli insegnanti	9	7	8	8	9
Nessuna risposta	0	4	0	0	2
Con quanti insegnanti di solito parliamo insieme di un argomento?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Con nessun insegnante	11	19	15	14	21
Con alcuni insegnanti	191	241	183	196	171
Con molti insegnanti	309	251	244	181	158
Con tutti gli insegnanti	133	121	86	92	87
Nessuna risposta	0	4	0	0	2
Con quanti insegnanti di solito correggiamo insieme gli esercizi o i compiti?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Con nessun insegnante	18	17	20	24	15
Con alcuni insegnanti	223	260	217	209	171
Con molti insegnanti	266	239	192	167	169
Con tutti gli insegnanti	137	116	99	83	81
Nessuna risposta	0	4	0	0	3

Con quanti insegnanti di solito facciamo ricerche, progetti o esperimenti?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Con nessun insegnante	62	52	32	51	73
Con alcuni insegnanti	420	429	362	316	254
Con molti insegnanti	133	123	113	96	87
Con tutti gli insegnanti	29	28	21	20	23
Nessuna risposta	0	4	0	0	2
Quanti insegnanti di solito danno esercizi che non sono uguali per tutti gli studenti?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Nessun insegnante	423	414	310	320	269
Alcuni insegnanti	187	164	167	109	115
Molti insegnanti	20	36	32	32	33
Tutti gli insegnanti	14	18	19	22	20
Nessuna risposta	0	4	0	0	2
Quanti insegnanti di solito mi dicono cosa ho fatto bene e cosa ha fatto male in un esercizio?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Nessun insegnante	20	24	23	27	30
Alcuni insegnanti	195	254	211	190	145
Molti insegnanti	253	216	205	142	159
Tutti gli insegnanti	176	138	89	124	103
Nessuna risposta	0	4	0	0	2

Quanti insegnanti di solito danno indicazioni su come fare i compiti?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Nessun insegnante	26	21	24	22	32
Alcuni insegnanti	193	255	240	218	181
Molti insegnanti	292	263	182	162	148
Tutti gli insegnanti	133	93	82	81	76
Nessuna risposta	0	4	0	0	2
Quanti insegnanti di solito dicono cosa impareremo in una nuova lezione?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Nessun insegnante	52	54	66	60	42
Alcuni insegnanti	281	288	249	236	187
Molti insegnanti	200	204	148	120	133
Tutti gli insegnanti	111	86	65	67	75
Nessuna risposta	0	4	0	0	2
Quanti insegnanti di solito fanno domande per vedere cosa abbiamo capito?					
Risposta	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Nessun insegnante	17	15	17	21	28
Alcuni insegnanti	171	203	196	179	144
Molti insegnanti	283	285	212	184	165
Tutti gli insegnanti	173	129	103	99	100
Nessuna risposta	0	4	0	0	2

Nell'anno scolastico 2019/20 non è stato possibile somministrare il questionario agli studenti sulla valutazione dell'anno in corso a causa

dell'emergenza dovuta alla diffusione del COVID-19 che ha determinato la chiusura degli edifici scolastici a partire del 05 marzo 2020 e l'inizio della Didattica a Distanza (DaD). A causa di ciò non siamo nelle condizioni di fornire i dati richiesti.