

	 Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"					
	93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN						
							

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica CLIS01300E

"L. RUSSO"

a.s. 2017/2018

Elaborato da: R.S.Q.	Responsabile del procedimento	Pagina 1 di 34	Versione 03
Approvato da: D.S.	Prof.^{ssa} Savoja Maria Gabriella		

Sommario

- **1. Obiettivi di processo**
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- **2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo**
- **3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato**
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- **4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento**
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Risultati scolastici

Traguardi

- La ricaduta dell'esito scolastico deve consentire che almeno il 92% degli studenti sia in possesso dello standard di conoscenze e competenze previste

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Attivare corsi pomeridiani di recupero per area linguistico- matematica, tecnico – scientifica e propedeutici a test universitari
2. Didattica delle emozioni e Metacognizione
3. Attivazione corsi d'Italiano per alunni stranieri, potenziamento percorsi per competenze sugli alunni delle prime classi (Atto Gov 378/2017) e su BES.
4. Formare i docenti su metodologie, valutazione e prove da somministrare agli allievi delle prime classi e con BES per favorirne l'inclusione.
5. Formare i docenti di Italiano, Matematica, Lingue Straniere e delle materie di Indirizzo alla: - didattica per competenze - formulazione di prove strutturate per classi parallele
6. Il livello di partenza deve essere analizzato all'inizio dell'anno, i risultati noti il primo mese e gli interventi di riequilibrio attivati tempestivamente.
7. Metodologie didattiche educative supportate dalle ICT.
8. Percorsi di formazione per docenti finalizzati a programmare e valutare le attività svolte nel percorso di alternanza scuola lavoro
9. Potenziare gli accordi di rete con enti pubblici e privati per favorire integrazione degli studenti con le realtà formative lavorative del territorio.
10. Attuazione "corsi ponte" per Italiano e Matematica per gli alunni delle 1[^] classi. Per quelli delle 5[^] i test di preparazione scelta universitaria.
11. Possibilità di frequentare i laboratori universitari di orientamento per una scelta post diploma consapevole.

Priorità 2

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Traguardi

- Il 50% degli studenti riesca ad acquisire le competenze base di matematica in linea con le medie nazionali

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Attivare corsi pomeridiani di recupero per area linguistico- matematica, tecnico – scientifica e propedeutici a test universitari
2. Didattica delle emozioni e Metacognizione
3. Attivazione corsi d'Italiano per alunni stranieri, potenziamento percorsi per competenze sugli alunni delle prime classi (Atto Gov 378/2017) e su BES.
4. Formare i docenti su metodologie, valutazione e prove da somministrare agli allievi delle prime classi e con BES per favorirne l'inclusione.
5. Formare i docenti di Italiano, Matematica, Lingue Straniere e delle materie di Indirizzo alla: - didattica per competenze - formulazione di prove strutturate per classi parallele
6. Il livello di partenza deve essere analizzato all'inizio dell'anno, i risultati noti il primo mese e gli interventi di riequilibrio attivati tempestivamente.
7. Metodologie didattiche educative supportate dalle ICT.
8. Percorsi di formazione per docenti finalizzati a programmare e valutare le attività svolte nel percorso di alternanza scuola lavoro
9. Potenziare gli accordi di rete con enti pubblici e privati per favorire integrazione degli studenti con le realtà formative lavorative del territorio.
10. Attuazione "corsi ponte" per Italiano e Matematica per gli alunni delle 1[^] classi. Per quelli delle 5[^] i test di preparazione scelta universitaria.
11. Possibilità di frequentare i laboratori universitari di orientamento per una scelta post diploma consapevole.

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Attivare corsi pomeridiani di recupero per area linguistico- matematica, tecnico – scientifica e propedeutici a test universitari	3	4	12
2	Didattica delle emozioni e Metacognizione	3	5	15
3	Attivazione corsi d'Italiano per alunni stranieri, potenziamento percorsi per competenze sugli alunni delle prime classi (Atto Gov 378/2017) e su BES.	4	4	16
4	Formare i docenti su metodologie, valutazione e prove da somministrare agli allievi delle prime classi e con BES per favorirne l'inclusione	3	4	12
5	Formare i docenti di Italiano, Matematica, Lingue Straniere e delle materie di Indirizzo alla: - didattica per competenze - formulazione di prove strutturate per classi parallele	3	3	9
6	Il livello di partenza deve essere analizzato all'inizio dell'anno, i risultati noti il primo mese e gli interventi di riequilibrio attivati tempestivamente.	4	4	16
7	Metodologie didattiche educative supportate dalle ICT	3	4	12
8	Percorsi di formazione per docenti finalizzati a programmare e valutare le attività svolte nel percorso di alternanza scuola lavoro	4	4	16
9	Potenziare gli accordi di rete con enti pubblici e privati per favorire integrazione degli studenti con le realtà formative lavorative del territorio	4	4	16
10	Attuazione "corsi ponte" per Italiano e Matematica per gli alunni delle 1^ classi. Per quelli delle 5^ i test di preparazione scelta universitaria.	3	4	12
11	Possibilità di frequentare i laboratori universitari di orientamento per una scelta post diploma consapevole	3	4	12

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

n.	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Attivare corsi pomeridiani di recupero per area linguistico-matematica, tecnico – scientifica e propedeutici a test universitari	La ricaduta sull'esito scolastico deve consentire che almeno il 90% degli studenti sia in possesso dello standard di conoscenze, abilità e competenze previste dal curriculum	Partecipazione ai corsi di recupero e test di verifica finali	Esito scrutinio finale
2	Didattica delle emozioni e Metacognizione	Creare un clima relazionale positivo per l'apprendimento	Riduzione degli abbandoni e/o trasferimenti scolastici degli studenti rispetto l'anno scolastico precedente.	Questionari di gradimento sul clima relazionale correlato al processo insegnamento/apprendimento
3	Attivazione corsi d'Italiano per alunni stranieri, potenziamento percorsi per competenze sugli alunni delle prime classi (Atto Gov378/2017) e su BES.	Riduzione dell'insuccesso scolastico da parte degli alunni stranieri e sui BES	Percentuale degli insuccessi scolastici in relazione all'anno scolastico precedente	Esito scrutinio finale
4	Formare i docenti su metodologie, valutazione e prove da somministrare agli allievi delle prime classi e con BES per favorirne l'inclusione	<ul style="list-style-type: none"> - Attuazione di azioni formative finalizzate alla didattica sulle metodologie - Prove da utilizzare per gli allievi con bisogni educativi speciali 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a percorsi significativi di sviluppo e ricerca professionale - Creazione di prove specifiche per gli studenti BES 	<ul style="list-style-type: none"> - Rilascio dell'attestato di partecipazione al corso di formazione - Congruo numero di prove strutturate di verifica per gli alunni BES

n.	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
5	Formare i docenti di Italiano, Matematica, Lingue Straniere e delle materie di Indirizzo alla: - didattica per competenze - formulazione di prove strutturate per classi parallele	- Attuazione di una progettazione didattica per competenze - Possedere adeguati strumenti di verifica e valutazione per competenze	- Partecipazione al corso di formazione - Creazione di un archivio delle prove di verifica strutturate	- Rilascio attestato del corso di formazione - Congruo numero di prove di verifica per competenze
6	Il livello di partenza deve essere analizzato all'inizio dell'anno, i risultati noti il primo mese e gli interventi di riequilibrio attivati tempestivamente.	Il 50% degli studenti riesca ad acquisire le competenze di base necessarie per un positivo proseguimento dell'anno scolastico	Scrutinio intermedio	Verifiche orali, scritte e/o pratiche della disciplina
7	Metodologie didattiche educative supportate dalle ICT	Registrazione del 10% di miglioramento del successo scolastico degli studenti rispetto l'anno scolastico precedente.	Scrutini intermedi e finali	Valutazioni scritte, orali, pratiche e/o grafiche
8	Percorsi di formazione per docenti finalizzati a programmare e valutare le attività svolte nel percorso di alternanza scuola lavoro	Il 50% sarà in grado di progettare percorsi di alternanza scuola-lavoro e strutturare prove adeguate per la certificazione delle competenze acquisite dagli alunni durante il percorso ASL	Partecipazione al corso di formazione. Formulazione di percorsi ASL. Prove per la certificazione di competenze in ASL attinenti alle discipline coinvolte nei percorsi ASL	Rilascio attestato di partecipazione al corso di formazione.

n.	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
9	Potenziare gli accordi di rete con enti pubblici e privati per favorire integrazione degli studenti con le realtà formative lavorative del territorio	Applicazione delle competenze acquisite in situazione di realtà.	Partecipazione agli stage e/o tirocini e feedback dei tutor esterni	Partecipazione degli studenti che superano con successo le materie d'indirizzo oggetto di approfondimento durante gli stage e/o tirocini rispetto all'anno scolastico precedente
10	Attuazione "corsi ponte" per Italiano e Matematica per gli alunni delle 1 [^] classi. Per quelli delle 5 [^] i test di preparazione scelta universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento delle iscrizioni rispetto all'anno precedente - Incremento del numero di iscritti nelle facoltà a numero chiuso rispetto l'anno precedente 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alle attività organizzate dalla scuola. - Partecipazione ai corsi 	<ul style="list-style-type: none"> - Numero di iscritti rispetto ai frequentanti i corsi - Rilascio attestato di corso di formazione
11	Possibilità di frequentare i laboratori universitari di orientamento per una scelta post diploma consapevole	Incremento degli iscritti nelle facoltà scientifiche	Partecipazione ai laboratori	- Rilascio attestato di corso di formazione

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

n.	Obiettivo di processo	Azione prevista	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
1	Attivare corsi pomeridiani di recupero per area linguistico-matematica, tecnico – scientifica e propedeutici a test universitari	Prova di accertamento delle competenze in ingresso ed esito scrutini trimestrali. Preparare le classi quinte ai test di ingresso universitario e/o test per il superamento dei concorsi pubblici	Recupero delle lacune pregresse.	Gli alunni, specialmente quelli fuori sede, impegnati nei corsi di recupero potrebbero sottrarre tempo e impegno alle altre materie	Maggiore motivazione allo studio	
2	Didattica delle emozioni e Metacognizione	Corso sulla didattica delle emozioni	Percezione positiva da parte dell'alunno nella sua individualità	Difficoltà da parte dei docenti di considerare tali metodologie funzionali al processo insegnamento/apprendimento	Stimolare la capacità cognitiva e la curiosità ad apprendere da parte degli studenti	Gli insegnanti e gli allievi non riescono a sostenere e promuovere una didattica integrata, che includa con pari dignità, nel processo formativo, sia il livello cognitivo che quello emotivo

n.	Obiettivo di processo	Azione prevista	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
3	Attivazione corsi d'Italiano per alunni stranieri, potenziamento percorsi per competenze sugli alunni delle prime classi (Atto Gov378/2017) e su BES.	Corsi di lingua italiana. Corso sul metodo di studio e strategie inclusive per gli alunni con BES.	Maggiore integrazione dell'alunno straniero e dell'alunno BES all'interno della classe	Maggiore impegno richiesto agli alunni stranieri e agli alunni BES rispetto agli altri compagni	Migliori risultati scolastici e maggiore integrazione sia a scuola che nella società	
4	Formare i docenti su metodologie, valutazione e prove da somministrare agli allievi delle prime classi e con BES per favorirne l'inclusione	Corsi di formazione per docenti sui BSE	Uso di metodologie innovative che favoriscono l'inclusione degli alunni BES. Analisi e valorizzazione degli stili cognitivi.	Mancanza di riconoscimento ed accettazione da parte degli studenti BES delle difficoltà riscontrate durante la apprendimento	Autoconsapevolezza del sé e delle proprie capacità	
5	Formare i docenti di Italiano, Matematica, Lingue Straniere e delle materie di Indirizzo alla: - didattica per competenze - formulazione di prove strutturate per classi parallele	- Corsi online o in presenza organizzati da enti qualificati - Progettare e gestire attività di rilevazione basata sulla somministrazione di questionari e test	Miglioramento delle competenze dei docenti coinvolti Gestione oggettiva della progettazione e dell'analisi dei dati rilevati	Difficoltà nell'approccio con modalità innovative al processo formativo	Formazione di figure esperte all'interno dell'istituto che fungeranno da tutor in successivi processi formativi Elaborazione di un database di progettazione ed analisi oggettiva dei dati facilmente consultabili.	Mancanza di coinvolgimento nel processo formativo dei docenti delle discipline non coinvolte Mancanza di dati inerenti alle discipline non coinvolte

n.	Obiettivo di processo	Azione prevista	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
6	Il livello di partenza deve essere analizzato all'inizio dell'anno, i risultati noti il primo mese e gli interventi di riequilibrio attivati tempestivamente.	Prova di accertamento delle competenze in ingresso	Conoscenza del livello di base ed eventuale rimodulazione della programmazione	Rallentamento dello svolgimento della programmazione	Ricaduta sugli esiti scolastici e sulle competenze acquisite	Abbandono scolastico per gli alunni con maggiori difficoltà
7	Metodologie didattiche educative supportate dalle ICT	Stimolare gli studenti all'apprendimento attraverso compiti specifici utilizzando le risorse fornite dal docente	Un maggiore coinvolgimento degli studenti alla vita scolastica	Difficoltà nell'approccio con le metodologie didattiche innovative	Clima relazionale positivo e un maggior affiatamento tra gli studenti	Difficile equilibrio tra elementi formativi e informativi
8	Percorsi di formazione per docenti finalizzati a programmare e valutare le attività svolte nel percorso di alternanza scuola lavoro	Corso per progettare percorsi ASL e strutturare prove per certificare le competenze acquisite dagli alunni nei percorsi ASL.	Gestione oggettiva della progettazione Miglioramento delle competenze dei docenti coinvolti.	Difficoltà nell'approccio con la progettazione delle attività.	Formazione di figure esperte all'interno dell'Istituto che siano in grado di progettare percorsi di alternanza scuola-lavoro e strutturare prove adeguate per la certificazione delle competenze acquisite dagli alunni durante il percorso ASL	

n.	Obiettivo di processo	Azione prevista	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
9	Potenziare gli accordi di rete con enti pubblici e privati per favorire integrazione degli studenti con le realtà formative lavorative del territorio	Partecipazione a stage, tirocini e alternanza scuola- lavoro	Applicazione concreta di quanto appreso a scuola	L'operatività senza cognizione di causa	Maggiore stimolo all'apprendimento e al proseguimento degli studi. Contatto diretto e vissuto con i problemi legati al mondo del lavoro.	Mancato equilibrio tra riflessione teorica e risvolto pratico
10	Attuazione "corsi ponte" per Italiano e Matematica per gli alunni delle 1 ^a classi. Per quelli delle 5 ^a i test di preparazione scelta universitaria.	Attività laboratoriali di matematica, italiano, lingue e materie d'indirizzo per gli studenti delle 3 ^a medie. Corsi per i test di accesso universitari	Una più rapida integrazione con l'ambiente scolastico e con le discipline oggetto di studio		Maggiore consapevolezza delle scelte effettuate	
11	Possibilità di frequentare i laboratori universitari di orientamento per una scelta post diploma consapevole	Laboratori didattici presso atenei (PLS)	Attività di potenziamento per le discipline oggetto di studio curriculare		Incremento delle competenze in uscita	

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

1. Obiettivo di processo

Attivare corsi pomeridiani di recupero per area linguistico- matematica, tecnico - scientifica e propedeutici a test universitari

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività didattica con: 1 Docente Potenziamento A-18 2 Docenti A-11 2 Docente A-45 (1 Potenziamento) 4 Docenti A-50 5 Docente A-24 2 Docenti Potenziamento A-47 6 Docenti A-26 1 Docenti A-34 1 Docente A-20	1082	30520	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni
Personale ATA	Supporto alla didattica: 1 Assistente Tecnico	40	580	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi	5000	
Altro		

2. Obiettivo di processo

Didattica delle emozioni e Metacognizione

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività didattica con: 2 Docenti A-18 1 Docente A-50 2 Docente A-24 1 Docente A-18 1 Docente A-20 1 Docente A-11 1 Docente A-26 1 Docente AD03	195	6825	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni
Personale ATA				
Altre figure	Referente del progetto	90	1575	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN		
		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	1000	- PON - Progetti MIUR dedicati
Consulenti		
Attrezzature	1400	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni
Servizi	1500	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni
Altro	250	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni

3. Obiettivo di processo

Attivazione corsi d'Italiano per alunni stranieri, potenziamento percorsi per competenze sugli alunni delle prime classi (Atto Gov378/2017) e su BES.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività didattica con: 1 Docente di potenziamento A-18 1 Docente AD02	8	280	Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni
Personale ATA				
Altre figure	Referente del progetto: 1 Docente AD03 e psicologo	10	175	Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni

Elaborato da: R.S.Q.	Responsabile del procedimento Prof.^{ssa} Savoja Maria Gabriella	Pagina 15 di 34	Versione 02
Approvato da: D.S.			

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"		
	93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN		
			

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

4. Obiettivo di processo

Formare i docenti su metodologie, valutazione e prove da somministrare agli allievi delle prime classi e con BES per favorirne l'inclusione

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività didattica con: 1 Docente AD02 (psicologa) 1 Docente animatore digitale 3 Docenti Team dell'Innovazione 1 Docente con competenze specifiche sulla Patente ECDL	194	6790	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni
Personale ATA	Supporto alla didattica: 2 Assistenti tecnici 2 Collaboratori scolastici	150	2700	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati
Altre figure	Referente progetto: 1 Docente AD03 (psicologa)	5	87.5	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati

Elaborato da: R.S.Q.	Responsabile del procedimento Prof.^{ssa} Savoia Maria Gabriella	Pagina 16 di 34	Versione 02
Approvato da: D.S.			

 	 Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN			
			

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature	5000	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni
Servizi		
Altro		

5. Obiettivo di processo

Formare i docenti di Italiano, Matematica, Lingue Straniere e delle materie di Indirizzo alla: didattica per competenze; formulazione di prove strutturate per classi parallele

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività didattica con i docenti che la scuola ha formato aderendo alle reti d'ambito e di scopo sulla didattica per competenze (ASL) e la valutazione	30	1050	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni
Personale ATA	Supporto alla didattica: 1 Assistente Tecnico 1 Collaboratore scolastico	30	540	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni
Altre figure				

Elaborato da: R.S.Q.	Responsabile del procedimento Prof.^{ssa} Savoja Maria Gabriella	Pagina 17 di 34	Versione 02
Approvato da: D.S.			

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN		
		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

6. Obiettivo di processo

Il livello di partenza deve essere analizzato all'inizio dell'anno, i risultati noti il primo mese e gli interventi di riequilibrio attivati tempestivamente.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività didattica con: 1 Docente A-11 1 Docente A-12 4 Docenti A-34 1 Docente A-47 6 Docenti A-26	940	32900	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni
Personale ATA				
Altre figure				

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"		
	93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN		
			

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro	500	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni

7. Obiettivo di processo

Metodologie didattiche educative supportate dalle ICT

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività didattica con: 2 Formatore EIPASS 2 Formatore ECDL 1 Formatore ECDL-CAD 2 Docenti B-12 1 Docente A-18 1 Docente A-50 1 Docente A-27 1 Docente A-20	384	13440	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni
Personale ATA	Supporto alla didattica: 3 Assistenti Tecnici 2 Collaboratori Scolastici 1 Assistente Amministrativo	190	2655	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati
Altre figure				

Elaborato da: R.S.Q.	Responsabile del procedimento Prof.^{ssa} Savoja Maria Gabriella	Pagina 19 di 34	Versione 02
Approvato da: D.S.			

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN		
		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro	5200	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati

8. Obiettivo di processo

Percorsi di formazione per docenti finalizzati a programmare e valutare le attività svolte nel percorso di Alternanza Scuola-Lavoro

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività didattica con: Responsabile della sicurezza 1 docente A-45 2 docenti A029 3 docente A-50 2 docente A-12 1 docente B-12 1 docente B-02 1 docente A-24 1 docente A-54 1 docente A-26 1 docente A-47	150	5250	FIS - Fondi Alternanza Scuola-Lavoro - Fondi provenienti da contributi esterni.
Personale ATA				
Altre figure	Esperti INAIL - Personale ACI - Vigili urbani - Personale Polizia Stradale - Formatori dell'Alliance Francaise – Medici- Altri esperti esterni	100		

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"		
	93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN		
			

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro	3500	Fondi Alternanza Scuola-Lavoro - Fondi provenienti da contributi esterni - MIUR - PON

9. Obiettivo di processo

Potenziare gli accordi di rete con enti pubblici e privati per favorire integrazione degli studenti con le realtà formative lavorative del territorio

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività didattica con: 1 Docente A-50 2 Docente B-12 2 Docenti A-48	175	3625.5	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni
Personale ATA	Supporto alla didattica: 1 Collaboratore Scolastico	12	150	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni
Altre figure	Referente del progetto 1 Docente A-50	22	385	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"		
	93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN		
			

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	650	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni
Consulenti		
Attrezzature	230	- Fondo d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni
Servizi		
Altro		

10. Obiettivo di processo

Attuazione "corsi ponte" per Italiano e Matematica per gli alunni delle 1[^] classi. Per quelli delle 5[^] i test di preparazione scelta universitaria.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività didattica con: 4 docenti A-34 4 docenti A-50 4 docenti B-12 4 docenti A-24 1 docente A-11 1 docente A-18 2 docenti A-26 2 docenti A-47	150	5250	- Fondi d'Istituto- PON- Progetti MIUR dedicati- Contributi esterni
Personale ATA	Supporto alla didattica: 3 Assistenti Tecnici 2 Collaboratori Scolastici	150	2700	- Fondi d'Istituto- PON- Progetti MIUR dedicati- Contributi esterni
Altre figure				

Elaborato da: R.S.Q.	Responsabile del procedimento Prof.^{ssa} Savoja Maria Gabriella	Pagina 21 di 34	Versione 02
Approvato da: D.S.			

 	 Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN			
			

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

11. Obiettivo di processo

Possibilità di frequentare i laboratori universitari di orientamento per una scelta post diploma consapevole

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività didattica con: 3 docenti A-34 4 docenti A-50 2 docenti B-12	40	1400	- Fondi d'Istituto - PON - Progetti MIUR dedicati - Contributi esterni
Personale ATA				
Altre figure				

 	 Luigi Russo	<p align="center">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"</p>	
<p align="center">93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN</p>			
<p align="center">         </p>			

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN		
		

3.2 Tempi di attuazione delle attività

1. Obiettivo di processo

Attivare corsi pomeridiani di recupero per area linguistico- matematica, tecnico - scientifica e propedeutici a test universitari

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Storia ESABAC	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione
Giochi del Mediterraneo e Bocconi		azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	
Piano Lauree Scientifiche (PLS) - Chimica e Biologia		azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	
Sportello Help					azione	azione	azione	azione	azione	
Biolab					azione	azione	azione	azione	azione	azione
Matematica & Realtà.					azione	azione	azione	azione	azione	
Giochi chimica					azione	azione	azione	azione	azione	
Matematica Applicata			azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	
Olimpiadi di scienze e neuroscienze				azione	azione	azione	azione	azione	azione	
Mi preparo alla scelta e Verso una scelta consapevole					azione	azione	azione	azione	azione	azione

 	 Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"					
FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 <small>NELLA SCUOLA - INVESTIMENTI ANCHE PER LO SVILUPPO DEL TERRITORIO</small>		 					
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN							

2. Obiettivo di processo

Didattica delle emozioni e Metacognizione

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Le ali della speranza	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione
I pericoli della rete: istruzione per l'uso					azione	azione	azione	azione	azione	azione
Compagni tutor: una bussola per ciascuno				azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione
Didattica Metaemotiva e didattica metacognitiva		azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione
Ti ascolto						azione	azione	azione	azione	azione
Progetto di Inclusione			azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione
La scuola come promotore di benessere				azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"														
	93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN														
															

3. Obiettivo di processo

Attivazione corsi d'Italiano per alunni stranieri, potenziamento percorsi per competenze sugli alunni delle prime classi (Atto Gov378/2017) e su BES.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Un futuro di diritti informazioni (progetto inclusione)			azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione
Passo dopo passo		azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione

4. Obiettivo di processo

Formare i docenti su metodologie, valutazione e prove da somministrare agli allievi delle prime classi e con BES per favorirne l'inclusione

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progetto inclusione		azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione
Didattica e Scuola digitale					azione	azione	azione	azione	azione	azione
Patente Europea ECDL per docenti						azione	azione	azione	azione	azione

 	 Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"					
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN							
							

5. Obiettivo di processo

Formare i docenti di Italiano, Matematica, Lingue Straniere e delle materie di Indirizzo alla: - didattica per competenze - formulazione di prove strutturate per classi parallele

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Formazione docenti dell'Istituto sulle didattiche delle competenze e prove strutturate	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iissrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN		
		

6. Obiettivo di processo

Il livello di partenza deve essere analizzato all'inizio dell'anno, i risultati noti il primo mese e gli interventi di riequilibrio attivati tempestivamente.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Chi è l'asso?					azione	azione	azione	azione	azione	azione
Bibliotecando...con TwLetterature					azione	azione	azione	azione	azione	azione
Sportello Chimica e Matematica					azione	azione	azione	azione	azione	azione

7. Obiettivo di processo

Metodologie didattiche educative supportate dalle ICT

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
ECDL CAD					azione	azione	azione	azione	azione	azione
Eipass...ando			azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione
Fisica che stupisce e il cielo è un laboratorio.					azione	azione	azione	azione	azione	azione
Biologia e chimica creativa					azione	azione	azione	azione	azione	azione
Attività di sportello					azione	azione	azione	azione	azione	azione
Patente ECDL	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione
Fisica: Finestra aperta sulla realtà					azione	azione	azione	azione	azione	azione
Il cielo è un laboratorio					azione	azione	azione	azione	azione	azione

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN		
		

8. Obiettivo di processo

Percorsi di formazione per docenti finalizzati a programmare e valutare le attività svolte nel percorso di Alternanza Scuola-Lavoro

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Stage scientifici				azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione
Simulazione d'Impresa				azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione
La buona scuola è anche sicura					azione	azione	azione	azione	azione	azione
Io non rischio						azione	azione	azione	azione	azione
Jeunes matinées pour le français			azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione
Stage ASP e azienda acque					azione	azione	azione	azione	azione	azione

9. Obiettivo di processo

Potenziare gli accordi di rete con enti pubblici e privati per favorire integrazione degli studenti con le realtà formative lavorative del territorio

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Soccorso in classe					azione	azione	azione	azione	azione	azione
La partita dei docenti del cuore				azione	azione					
Una giornata con Tina Anselmi					azione	azione	azione	azione		

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN		
		

10. Obiettivo di processo

Attuazione "corsi ponte" per Italiano e Matematica per gli alunni delle 1^a classi. Per quelli delle 5^a i test di preparazione scelta universitaria.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Mi preparo alla scelta			azione	azione	azione	azione				
Impariamo sperimentando			azione	azione	azione	azione				
Un ponte per le lingue straniere			azione	azione	azione	azione				

11. Obiettivo di processo

Possibilità di frequentare i laboratori universitari di orientamento per una scelta post diploma consapevole

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progetto Lauree Scientifiche Biologia		azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione
Progetto Lauree Scientifiche Chimica		azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN		
		

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

n	Obiettivo di processo	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
1	Attivare corsi pomeridiani di recupero per area linguistico-matematica, tecnico – scientifica e propedeutici a test universitari	30/06/2018	Frequenza ai corsi. Valutazioni in itinere e finali. Risultati ottenuti nelle simulazioni	Valutazione trimestrale sulle materie coinvolte nei progetti	Alcune attività potrebbero essere sviluppate il prossimo a.s. per mancanza di fondi	Quasi il 60% degli alunni che hanno frequentato o costantemente i corsi che sono stati attivati non hanno avuto debiti	Iniziare i corsi subito dopo le vacanze di Natale
2	Didattica delle emozioni e Metacognitive	30/06/2018	Compagni tutor: Numero di casi problematici emersi Le ali della speranza: esito finale. Didattica metaemotiva, Ti ascolto, I pericoli della rete: istruzione per l'uso: partecipazione e motivazione allo studio	Risultati scolastici, abbassamento della percentuale di disagio e di abbandono scolastico. Esiti raggiunti nelle dinamiche relazionali e promozione nella classe successiva.	Alcune attività potrebbero essere sviluppate il prossimo a.s. per mancanza di fondi	Diminuzione dei trasferimenti in altri Istituti	
Elaborato da: R.S.Q.		Responsabile del procedimento			Pagina 29 di 37		Versione
Approvato da: D.S.		Prof.^{ssa} Savoia Maria Gabriella					03

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN		
		

n	Obiettivo di processo	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
3	Attivazione corsi d'Italiano per alunni stranieri, potenziamento percorsi per competenze sugli alunni delle prime classi(Atto Gov 378/2017) e su BES.	30/06/2018	Esiti scolastici nella lingua italiana e nel complesso per gli alunni BES e DSA	Griglie predisposte per competenze linguistiche A1, B2 e B1. Questionario di gradimento e numero di partecipanti	Alcune attività potrebbero essere sviluppate il prossimo a.s. per mancanza di fondi		
4	Formare i docenti su metodologie, valutazione e prove da somministrare agli allievi delle prime classi e con BES per favorirne l'inclusione.	30/06/2018	Numero dei partecipanti	Gli attestati di frequenza	Alcune attività potrebbero essere sviluppate il prossimo a.s. per mancanza di fondi		

 	 Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN			
			

5	Formare i docenti di Italiano, Matematica, Lingue Straniere e delle materie di Indirizzo alla: - didattica per competenze - formulazione di prove strutturate per classi parallele	30/06/2018	- Partecipazione al corso di formazione - Creazione di un archivio delle prove di verifica strutturate	Rilascio attestato di corso di formazione	La formazione dei docenti formatori dell'Istituto è iniziata nel mese di maggio 2017		
---	--	------------	---	---	--	--	--

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN		
		

n	Obiettivo di processo	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
6	Il livello di partenza deve essere analizzato all'inizio dell'anno, i risultati noti il primo mese e gli interventi di riequilibrio attivati tempestivamente.	30/06/2018	Risultati scolastici	Verifiche in itinere e finali	Alcune attività potrebbero essere sviluppate il prossimo a.s. per mancanza di fondi		
7	Metodologie didattiche educative supportate dalle ICT	30/06/2018	Superamento degli esami per il conseguimento delle certificazioni. Saper compilare un report di un'analisi di laboratorio	Conseguimento della certificazione EIPASS, ECDL, ECDLCAD Risultati scolastici relativi al voto pratico di laboratorio delle discipline coinvolte	Alcune attività potrebbero essere sviluppate il prossimo a.s. per mancanza di fondi		

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN		
		

8	Percorsi di formazione per docenti finalizzati a programmare e valutare le attività svolte nel percorso di Alternanza Scuola-Lavoro	30/06/2018	Superamento del test di verifica del 60% dei partecipanti al progetto con rilascio dell'attestato.	Schede di monitoraggio per ogni modulo.	Le ore in ambiente lavorativo, da far svolgere ai ragazzi, non sempre risultano sufficienti per l'acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo. Trovare strutture adeguate a svolgere le attività di laboratorio per gli studenti di Biotecnologie Sanitarie. Difficoltà di strutturare prove per competenze valutabili in ciascuna disciplina prevista dal percorso	La formazione è iniziata nel mese di maggio 2017 per un piccolo gruppo di docenti.
----------	---	------------	--	---	---	--

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN		
		

n	Obiettivo di processo	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
9	Potenziare gli accordi di rete con enti pubblici e privati per favorire integrazione degli studenti con le realtà formative lavorative del territorio	30/06/2018	Saper applicare le tecniche di primo soccorso (base). Promuovere la cultura del volontariato Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Conseguimento dell'attestato di operatore di primo soccorso Frequenza al corso n° di studenti che partecipano alle attività di volontariato	Alcune attività potrebbero essere sviluppate il prossimo a.s. per mancanza di fondi		
10	Attuazione corsi ponte per Italiano e Matematica per gli alunni delle 1^ classi. Per quelli delle 5^ i test di preparazione scelta universitaria.	30/06/2018	Numero degli studenti partecipanti agli incontri e alla preparazione delle esperienze da svolgere in laboratorio Risultati nelle prove di simulazione test universitari	Incremento del numero degli alunni iscritti nei tre indirizzi Almeno il 60% degli alunni frequentanti il corso superano i test di ammissione all'università	Alcune attività potrebbero essere sviluppate il prossimo a.s. per mancanza di fondi		
11	Possibilità di frequentare i laboratori universitari di orientamento per una scelta post diploma consapevole.	30/06/2018	Partecipazione e test di gradimento del percorso	Al termine del percorso l'80% degli studenti partecipanti si iscriva in una facoltà scientifica			

  Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iissrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN		
		

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità	Esiti	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
1A	Risultati scolastici	30/09/2018	Esito scrutinio finale	Il 90% di promossi	Il 92% dei promossi	>2%	
2A	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	30/09/2018	Esiti Prove INVALSI	Il 50% raggiunge il livello della media nazionale	43.5% è il risultato ottenuto nelle prove INVALSI 2016 di Matematica	<6,5%	Anche quest'

 	 Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN			

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Riunione delle Aree di Dipartimento disciplinare e del Collegio dei docenti

Persone coinvolte

Tutti i docenti e il Dirigente Scolastico dell'Istituto

Strumenti

Pubblicazione dei dati attraverso circolari interne e il sito della scuola

Considerazioni nate dalla condivisione

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

- Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

Report dei risultati ottenuti dagli studenti sui test d'ingresso
 Risultati emersi dagli esiti scolastici

Destinatari

Studenti, docenti e genitori

Tempi

Inizio anno scolastico 2018/2019

- Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

Report dei risultati ottenuti dagli studenti sulle prove INVALSI.

Elaborato da: R.S.Q.	Responsabile del procedimento	Pagina 36 di 37	Versione 03
Approvato da: D.S.	Prof.^{ssa} Savoja Maria Gabriella		

 	 Luigi Russo	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"	
FONDII STATUTUARII EUROPEI pon 2014-2020 FONDII STATUTUARII EUROPEI ei-pass JUNIOR		93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 * fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: clis01300e@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Codice Univoco UFXHNN	UNIVERSITY OF CAMBRIDGE ESOL Examinations ESAI BAC ESAME DI STATO ITALIANO BACCALAU BAC FRANCESE LCCI Approved Centre ECCL ECCL CAD

Destinatari delle azioni

Docenti, Studenti e Genitori

Tempi

Inizio anno scolastico 2018/2019 (mese di settembre)

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Dirigente Scolastico prof.ssa Basta Maria Rita Docenti: Belvedere Alessandra, Cavaleri Maria Gabriella e Savoja Maria Gabriella.	Docenti dell'Istituto di: Chimica, Lingua Straniera Inglese e Matematica

Caratteristiche del percorso svolto (Sez.4 - for. 15):

- Sono coinvolti genitori, studenti o altri membri della comunità scolastica, in qualche fase del Piano di Miglioramento? **Sì**

- Se sì chi è stato coinvolto?

Genitori e Studenti (Rappresentanti d'Istituto)

- La scuola si è avvalsa di consulenze esterne? **No**

- Il Dirigente è stato presente agli incontri del Nucleo di valutazione nel percorso di Miglioramento? **Sì**

- Il Dirigente ha monitorato l'andamento del Piano di Miglioramento? **Sì**

Elaborato da: R.S.Q.	Responsabile del procedimento	Pagina 37 di 37	Versione
Approvato da: D.S.	Prof.^{ssa} Savoja Maria Gabriella		03