

	 <p>Luigi Russo</p>	<p align="center">ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Luigi Russo" Liceo Linguistico Tecnico Tecnologico "Grafica e Comunicazione" Tecnico Tecnologico "Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie" Tecnico Economico "Amministrazione, Finanza e Relazioni Internazionali per il Marketing"</p>							
	<p align="center">93100 CALTANISSETTA Via Leone XIII, 48/D * tel. 0934/554255-554371 fax 0934/551300 * C.F. n. 80004840858 e-mail: CLIS01300E@istruzione.it * clis01300e@pec.istruzione.it * http://www.iisrusso.gov.it * Cod. Univoco UFXHNN</p>								
									

Piano di Miglioramento (PdM)

dell'Istituzione scolastica CLIS01300E
"L. RUSSO"

aa. ss. 2019/20 -2021/22

Elaborato da Approvato da	Funzione Strumentale Collegio dei Docenti	Versione 03
--------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------

Il Piano di Miglioramento della scuola "L. RUSSO" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 29/11/2018 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 0009290 del 05/10/2018 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2018 con delibera n. 16

*Annualità di riferimento dell'ultimo aggiornamento:
2018/19*

*Periodo di riferimento:
2019/20-2021/22*

PIANO DI MIGLIORAMENTO

CORSI DI POTENZIAMENTO PER LE PROVE INVALSI DI INGLESE, ITALIANO E MATEMATICA.

Descrizione Percorso

Gli studenti del primo biennio e delle classi quinte frequenteranno dei corsi di potenziamento per l'Italiano, la Matematica e l'Inglese per poter effettuare positivamente i test INVALSI previsti a marzo per le quinte classi e a maggio per le seconde.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Attivare all'inizio dell'a.s l'analisi dei livelli di partenza per procedere con interventi di riequilibrio sulle competenze base degli alunni in difficoltà.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Supportare gli alunni in difficoltà in modo da ridurre le percentuali degli alunni con sospensione del giudizio.

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] Migliorare il livello delle competenze di matematica sia degli studenti del tecnico che del liceo e delle competenze di italiano per i liceali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Potenziamento percorsi per competenze sugli alunni delle prime classi (Atto Gov 378/2017) e su BES

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Supportare gli alunni in difficoltà in modo da ridurre le percentuali degli alunni con sospensione del giudizio.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Migliorare il livello delle competenze di matematica sia degli studenti del tecnico che del liceo e delle competenze di italiano per i liceali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Attuazione "corsi ponte" per Italiano e Matematica per gli alunni delle 1[^] classi.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Supportare gli alunni in difficoltà in modo da ridurre le percentuali degli alunni con sospensione del giudizio.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Migliorare il livello delle competenze di matematica sia degli studenti del tecnico che del liceo e delle competenze di italiano per i liceali.

"Obiettivo:" Attivare corsi pomeridiani di recupero per area linguistico- matematica, tecnico - scientifica e propedeutici a test universitari

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Supportare gli alunni in difficoltà in modo da ridurre le percentuali degli alunni con sospensione del giudizio.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Migliorare il livello delle competenze di matematica sia degli studenti del tecnico che del liceo e delle competenze di italiano per i liceali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Formare docenti di Italiano Matematica Lingue e materie d'Indirizzo alla didattica per competenze e formulazione di prove strutturate classi parallele.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Supportare gli alunni in difficoltà in modo da ridurre le percentuali degli alunni con sospensione del giudizio.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Migliorare il livello delle competenze di matematica sia degli studenti del tecnico che del liceo e delle competenze di italiano per i liceali.

"Obiettivo:" Formare i docenti su metodologie, valutazione e prove da somministrare agli allievi delle prime classi e con BES per favorirne l'inclusione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Supportare gli alunni in difficoltà in modo da ridurre le percentuali degli alunni con sospensione del giudizio.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Migliorare il livello delle competenze di matematica sia degli studenti del tecnico che del liceo e delle competenze di italiano per i liceali.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CHI È L'ASSO?

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni
01/05/2019	Studenti	Coinvolti Docenti Studenti

Responsabile

Docenti curriculari e/o di potenziamento di Italiano.

Risultati Attesi

Miglioramento del registro verbale e potenziamento delle competenze di codifica, decodifica e ricodifica in Italiano.

Miglioramento delle competenze grammaticali.

Miglioramento delle competenze linguistiche.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SPORTELLINO DIDATTICO DI MATEMATICA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni
01/05/2019	Studenti	Coinvolti Docenti Studenti

Responsabile

Docenti curriculari e/o di potenziamento di Matematica.

Risultati Attesi

Potenziamento matematica finalizzato alle prove INVALSI

Conoscenza teorica e pratica esauriente tanto da modellizzare matematicamente situazioni reali con strumenti elementari.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CIAK.SI IMPARA!

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni
01/05/2019	Studenti	Coinvolti Docenti Studenti

Responsabile

Docenti curriculari e/o di potenziamento di Inglese.

Risultati Attesi

Miglioramento delle abilità di ascolto e della produzione scritta e orale in lingua inglese.

**CORSI POMERIDIANI E/O SPORTELLO HELP SULLE MATERIE D'INDIRIZZO****Descrizione Percorso**

Gli studenti potranno frequentare delle lezioni pomeridiane che contribuiranno al "benessere" dello studente perché, intervenendo in tempo per colmare le eventuali difficoltà, gli si permetterà di affrontare serenamente l'anno scolastico in corso. Tali lezioni si effettueranno nelle discipline di indirizzo del Liceo Linguistico; il Tecnico Tecnologico Chimica, Materiali e Biotecnologie - Articolazione: Biotecnologie Sanitarie; il Tecnico Tecnologico Grafica e Comunicazione; il Tecnico Economico Amministrazione, Finanza e Marketing - Articolazione: Relazioni Internazionali per il Marketing.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

"Obiettivo:" Attivare all'inizio dell'a.s l'analisi dei livelli di partenza per procedere con interventi di riequilibrio sulle competenze base degli alunni in difficoltà.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Supportare gli alunni in difficoltà in modo da ridurre le percentuali degli alunni con sospensione del giudizio.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Migliorare il livello delle competenze di matematica sia degli studenti del tecnico che del liceo e delle competenze di italiano per i liceali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Didattica delle emozioni e Metacognizione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Supportare gli alunni in difficoltà in modo da ridurre le percentuali degli alunni con sospensione del giudizio.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Migliorare il livello delle competenze di matematica sia degli studenti del tecnico che del liceo e delle competenze di italiano per i liceali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Potenziamento percorsi per competenze sugli alunni delle prime classi (Atto Gov 378/2017) e su BES

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Supportare gli alunni in difficoltà in modo da ridurre le percentuali degli alunni con sospensione del giudizio.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Migliorare il livello delle competenze di matematica sia degli studenti del tecnico che del liceo e delle competenze di italiano per i liceali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Attivare corsi pomeridiani di recupero per area linguistico- matematica, tecnico - scientifica e propedeutici a test universitari

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Supportare gli alunni in difficoltà in modo da ridurre le percentuali degli alunni con sospensione del giudizio.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Migliorare il livello delle competenze di matematica sia degli studenti del tecnico che del liceo e delle competenze di italiano per i liceali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Formare docenti di Italiano Matematica Lingue e materie d'Indirizzo alla didattica per competenze e formulazione di prove strutturate classi parallele

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Supportare gli alunni in difficoltà in modo da ridurre le percentuali degli alunni con sospensione del giudizio.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Migliorare il livello delle competenze di matematica sia degli studenti del tecnico che del liceo e delle competenze di italiano per i liceali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Formare i docenti su metodologie, valutazione e prove da somministrare agli allievi delle prime classi e con BES per favorirne l'inclusione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Supportare gli alunni in difficoltà in modo da ridurre le percentuali degli alunni con sospensione del giudizio.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Migliorare il livello delle competenze di matematica sia degli studenti del tecnico che del liceo e delle competenze di italiano per i liceali.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SPORTELLO HELP

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni
		Coinvolti
01/05/2019	Studenti	Docenti
		Studenti

Responsabile

Docenti curriculari e/o di potenziamento delle discipline d'indirizzo.

Risultati Attesi

Guida e supporto su specifici segmenti della programmazione didattica disciplinare e sostegno per migliorare il metodo di studio individuale nelle discipline d'indirizzo.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ DI SPORTELLO E RECUPERO DI SCIENZE
INTEGRATE CHIMICA E SCIENZE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/04/2019	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Docenti curriculari e/o di potenziamento delle discipline d'indirizzo.

Risultati Attesi

Recupero delle conoscenze e competenze di chimica e scienze propedeutiche ad un proficuo percorso curriculare.

Sviluppare il metodo scientifico di indagine imparando a: osservare, selezionare e analizzare in modo che aumenti la percentuale di partecipazione alle iniziative progettate.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SPORTELLO DIDATTICO DI MATEMATICA ED
ECONOMIA**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/04/2019	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Docenti curriculari e/o di potenziamento di Matematica ed Economia.

Risultati Attesi

Migliorare le competenze matematiche da applicare nel mondo economico.

CORSI POMERIDIANI PER LE ECCELLENZE

Descrizione Percorso

Gli studenti che posseggono le competenze per poter partecipare a gare nazionali, olimpiadi e concorsi potranno partecipare a lezioni di approfondimento pomeridiani tenuti da docenti dell'Istituto con l'obiettivo di aumentare la percentuale degli studenti che partecipano alle gare e quella degli studenti che si classificano a un buon livello nazionale.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Possibilità di frequentare i laboratori universitari di orientamento per una scelta post diploma consapevole.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Migliorare il livello delle competenze di matematica sia degli studenti del tecnico che del liceo e delle competenze di italiano per i liceali.

"Obiettivo:" Attivare corsi pomeridiani di recupero per area linguistico- matematica, tecnico - scientifica e propedeutici a test universitari

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Migliorare il livello delle competenze di matematica sia degli studenti del tecnico che del liceo e delle competenze di italiano per i liceali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Formare docenti di Italiano Matematica Lingue e materie d'Indirizzo alla didattica per competenze e formulazione di prove strutturate classi parallele

P
d
M

-

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Migliorare il livello delle competenze di matematica sia degli studenti del tecnico che del liceo e delle competenze di italiano per i liceali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE"

"Obiettivo:" Potenziare gli accordi di rete con enti pubblici e privati per favorire integrazione degli studenti con le realtà formative lavorative del territorio.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]** Migliorare il livello delle competenze di matematica sia degli studenti del tecnico che del liceo e delle competenze di italiano per i liceali.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: GIOCHI MATEMATICI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2019	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Docenti curriculari e/o di potenziamento di Matematica.

Risultati Attesi

I docenti intendono stimolare la curiosità e migliorare la stima delle capacità matematiche degli studenti più meritevoli in modo da poter partecipare alle Olimpiadi di Matematica presso l'Università Bocconi di Milano,

alla Gara di Modellizzazione presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Perugia, al Gran Premio di Matematica Applicata presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e ai Giochi del Mediterraneo (per il biennio) presso l'Università degli Studi di Palermo.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: GIOCHI DELLA CHIMICA E OLIMPIADI DELL SCIENZE.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2019	Docenti	Docenti
		Studenti

Responsabile

Docenti curriculari e/o di potenziamento di Chimica e Scienze.

Risultati Attesi

Le lezioni pomeridiane hanno lo scopo valorizzare gli studenti che hanno interesse per le discipline scientifiche e che amano osservare, provare, misurare. I più meritevoli potranno partecipare ai Giochi della Chimica e alle Olimpiadi di Scienze.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2019	Studenti	Docenti
		Studenti

Responsabile

Docenti curriculari e/o di potenziamento di Lingue.

Risultati Attesi

Migliorare le competenze linguistiche attraverso attività volte alla certificazione esterna Cambridge per l'Inglese, DELF per il Francese, Goethe per il Tedesco e DELE per lo Spagnolo.

**VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI
MIGLIORAMENTO**

**VALUTAZIONE DEI RISULTATI RAGGIUNTI SULLA BASE DEGLI INDICATORI
RELATIVI AI TRAGUARDI DEL RAV**

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità	Esiti	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
1A	Risultati scolastici	30/06/2019	Esito scrutinio finale	Non più del 15% degli studenti concluda l'anno con giudizio sospeso	Il 17,5% con giudizio sospeso	>2,5%	Anche quest'anno si effettueranno la pausa didattica e il recupero pomeridiano per i ragazzi che concludono il 1° quadrimestre con dei debiti.
2A	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	30/09/2019	Esiti Prove INVALSI	La quota degli studenti in italiano e in matematica dovrà essere totalmente superiore rispetto alla media regionale.	57,1% (livello 1-2) è il risultato ottenuto nelle prove INVALSI 2019 di Matematica 28,2% (livello 1-2) è il risultato ottenuto nelle prove INVALSI 2019 di Italiano	< 4,9% <14,9%	Anche quest'anno continueremo a monitorare i risultati delle verifiche di Matematica visto che il risultato è migliorato a livello regionale. Infatti la percentuale dei negativi risulta inferiore.